

吉林省职业院校教师素质提高计划 2017 年度培训（国培）  
数控加工（高职）项目

**培训方案**

## 一、培训项目

高职项目-“双师型”教师专业技能培训-数控加工（含网络研修一周）

## 二、培训目标

### 1. 知识目标：

- (1) 掌握党的十九大精神。
- (2) 掌握数控专业建设与课程建设的基本思路。
- (3) 掌握 CAD/CAM 实训课程开发与应用。
- (4) 掌握 CAM 软件自动编程的基本方法。
- (5) 掌握数控机床的基本操作。
- (6) 掌握多轴模拟机的仿真使用。

### 2. 能力目标：

- (1) 能够进行数控专业建设与改革的能力。
- (2) 能够根据所在院校特点制定 CAD/CAM 课程标准的能力。
- (3) 能够选择合适的教学载体进行授课的能力。
- (4) 具有使用 CAD/CAM 软件编制程序的能力。
- (5) 具有制定和实施中等复杂程度零件数控工艺规划的能力。

### 3. 素质目标：

- (1) 具有高尚的师风师德。
- (2) 具有对专业先进技术的前瞻性。
- (3) 能有有扎实的专业技术、技能。

## 三、培训形式

本项目主要采用参与式培训、案例学习、问题研讨和现场诊断等方式进行培训。

### 模块一：综合素养培训

采取外请行业专家集中授课的模式进行培训。

### 模块二：专业建设与课程建设培训

采取现代教育技术手段，远程教学，任务驱动，学院自主学习的模式进行培训。

### 模块三：网络研修培训

采取案例分析，现场诊断等方式，将理论研讨与现场参观相结合进行培训。

#### 模块四：专业核心技术培训

采取集中面授、任务驱动，理实一体讲解、小组讨论研讨、校企合作研发、角色扮演等模式进行培训。

#### 模块五：先进数控技术培训

采取集中面授、任务驱动，理实一体讲解、小组讨论研讨等方式进行培训。

### 四、培训环节

1. 综合素质培养，集中学习。
2. 专业建设与课程建设培训，交流汇报形式。
3. 网络研修与自主学习，采取网络单独学习。
4. 专业核心技术培训，任务驱动。

### 五、培训对象（附招生主要高校名称、名额及培训总人数）

本项目针对吉林省高职院校从事数控技术专业教师，培训教师都为各学校骨干教师和优秀教师，他们具有较高的个人素质，教学经验丰富等优点，尤其对手动编程有着较强的能力。但在现在数控技术发展过程中，CAM 软件自动编程已成为主要技术手段，高职院校都开设各式各样的软件编程内容，但由于设备等因素，都缺乏实际生产过程，通过本次培训主要完成以下内容：

1. 师德师风建设，具有高尚的职业道德和职业素养。
2. 专业建设与课程建设，提高教师专业素质。
3. 技能训练，主要提高教师数控编程与加工技术。针对专业开展教学设计与教学改革。

本项目拟参加培训人数为 20 人，其中长春汽车工业高等专科学校 2 人、延边职业技术学院 1 人、吉林电子信息职业技术学院 2 人、吉林科技职业技术学院 1 人、吉林工业职业技术学院 2 人、吉林城市职业技术学院 1 人、吉林工程职业学院 1 人、四平职业大学 2 人、辽源职业技术学院 1 人、松原职业技术学院 1 人、吉林省经济管理干部学院 1 人、长春职业技术学院 5 人。

### 六、培训时间

2018 年 6 月 24 日-2018 年 7 月 27 日

## 七、培训内容与安排

时间	内容	课时	授课形式	培训地点
6月25日- 6月29日	十九大学习、国学知识	40	学院集中学习	G3-1
7月2日- 7月4日	专业建设与课程建设	24	交流汇报	E313
7月5日- 7月11日	网络研修	56	自主学习	网络
7月12日- 7月27日	专业核心技术	96	分院集中学习	CAD/CAM 实训室

## 八、授课教师简介（含外聘）

序号	教师姓名	职称/职务	主讲内容	单位
1	于天罡	教授	中华优秀传统文化核心理念及其当代应用	吉大
2	王维翊	教授	习近平新时代中国特色社会主义思想—学习“习近平谈治国理政”	市委党校
3	李鹏	教授	全力打造共建共治共享的社会治理格局	市委党校
4	姜惠民	教授	推进现代学徒制 校企共育技术技能人才	长职院
5	张庆玲	教授	现代学徒制实践	长职院
6	于英丽	教授	高职品牌专业内涵建设探索与实践	长职院
7	迟恩宇	教授	专业建设与课程开发经验交流	长职院
8	刘世荣	教授	谈谈儒家《大学》的修齐治平之道及当代教益	离退休安置办
9	周佩秋	教授	专业建设、课程建设交流	长职院
10	鲁子卉	副教授	教师自我成长经验交流	长职院

11	唐敏	讲师	信息化教学设计经验分享	长职院
12	方振龙	副教授	基于立体化教材的技术技能人才培养	长职院
13	王珊珊	讲师	技能大赛与职业教育	长职院
14	周崑	副教授	弹性学制探索与实践	长职院
15	宋云艳	教授	实训基地建设思路分享	长职院
16	孙增晖	讲师	专业核心技术	长职院
17	于济群	副教授	专业核心技术	长职院
18	王锐	讲师	专业核心技术	长职院

## 九、行业考察安排

序号	教师姓名	职称/职务	主讲内容	单位
1	刘志毅	副教授	CAD、CAM	长春明威科技有限公司
2	毕海峰	工程师	CAD、CAM	天津博诺智创机器人技术有限公司

## 十、培训考核

### 1. 网络研修与自主学习考核（10%）

培训学员通过网络研修自主学习相关知识，并完成相关作业任务。

### 2. 专业核心能力学习考核（30%）

认真完成每个模块项目学习，掌握 CAD/CAM 软件应用，多轴加工技术等专业技能。

### 3. 实践操作技能学习考核（30%）

培训学员能独立操作数控铣床，加工正确模型。安全文明生产。

### 4. 培训总结与汇报（10%）

培训汇报总结包括培训结束后上交培训总结和集中心得汇报内容。

### 5. 学习态度考核（20%）

学习态度认真，积极参与讨论，培训期间保证出勤，不得迟到、早退。

## 十一、培训费用

预算科目		经费（万元）	计算说明
食宿费	学员住宿费	7.56	180元/人/天×20人×21天 学员在培训期间的住宿费
	专家住宿费	1专家3天， 0.054	专家在培训期间的住宿费（按每位专家实际住宿天数计算）
	工作人员住宿费	0.504	180元/人/天×**人×28天 工作人员在培训期间的住宿费。组织培训的工作人员应控制在参训人员数量的5%以内。
交通费	学员交通费		**元/次×**次 学员交通费是指用于接送及统一组织的与培训有关的考察、调研等发生的交通支出（如，教学观摩考察租车 ***元/次×*次，不能按学员人头平均计费计算）。
	专家交通费	0.15	**元/人次×**人次 外地及本地专家的往返交通费
专家讲课费	专家讲课费	100元/学时 ×104学时 +150元/学时 ×16学时 1.28	100元/学时×**学时（实训指导教师50元/学时） 聘请师资所支付的必要报酬
培训资料费	学习资料费	100元/人× 20人 0.2	**元/人×**人 为学员学习提供培训资料（文本和电子资料）所需费用（人均标准≤100元，人数≤学员总数）
	训后拓展学习资料费	100元/人× 20人 0.2	**元/人×**人 为学员训后拓展学习提供培训资料（文本和电子资料）所需费用（人均标准≤100元，人数≤学员总数）
	生成性资源制作费	0	**元/件×**件 后续培训所需生成性资源包的设计、制作费
场地设备租用费 (所占比例不超过20%)	场地租用费	0	**元/班次/天×**班次×**天 会议室、教室、实验室、场地租用费 (按班数和租用天数计，天数≤培训天数)
	设备租用费	0	**元/班次/天×**班次×**天 培训所需相关设备租用费 (按班数和租用天数计，天数≤培训天数)
其它杂费	现场教学费、文体活动费、医药费及必要办公用品费等支出	0.3	**元/人×**人 (人数≤学员总数)
合计	10.248		

## 十二、其它事项

无

说明：

1. 以上培训方案中的项目可根据实际情况适当调整、增减。
2. 部分支出费用标准：①培训学员住宿和餐费：180元/人/天（住宿在宾馆）；②培训课时费用100元/学时、技术人员指导费60元/学

时、加班费 40 元/学时；③

3. 支付合作培训企业相关费用需由企业开具“培训费”、“场地费”等项目发票，由学院财务统一转帐。

**2018.4.23**